

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2024 DU 1 AU 4 JUILLET À MADRID

MODULE N°5 "LA DIFFÉRENCIATION DANS TOUS SES ÉTATS"

ISABELLE DELNOOZ



Description de l'intervenante :

Chargée de cours à la Haute École de la Communauté germanophone de Belgique, Isabelle Delnooz enseigne la didactique du FLE. Elle est également conseillère pédagogique pour le ministère de l'Enseignement. Outre la conception de formations et d'outils pédagogiques à destination des professeurs de français, elle accompagne les équipes d'enseignants du primaire et du secondaire à mettre en œuvre les principes de l'approche actionnelle dans leur classe. Ses sujets de prédilection sont la différenciation, les stratégies d'apprentissage, la gestion positive de l'erreur et la littérature en classe de FLE.

Public :

Professeurs de français et de DNL en français du primaire et du secondaire

Présentation de l'atelier :

Au sein des systèmes scolaires, l'hétérogénéité des classes constitue un défi pour l'enseignant qui souhaite répondre à des besoins individuels tout en garantissant la cohésion du groupe. Face à cette situation, la pratique de différenciation offre des pistes qui favorisent l'autonomie, la progression et la réussite de tous les apprenants.

Dans cet atelier interactif, les participants se familiariseront avec des outils qui permettent d'appréhender, de gérer et de répondre à l'hétérogénéité en classe de FLE. De l'examen des différents profils d'apprenants au traitement de l'erreur en passant par l'analyse des modalités de différenciation, les dispositifs proposés permettront aux enseignants de diversifier leur palette d'activités pour la classe.

Objectifs :

- Sensibiliser les enseignants à l'hétérogénéité des **profils d'apprenants**
- Adapter les consignes et les activités en fonction des différents styles d'apprentissage
- Repérer les **modalités de différenciation** au sein de séquences conçues dans une perspective actionnelle et les appliquer
- Stimuler l'activation des apprenants grâce à des techniques et des méthodes appropriées
- Concevoir des tâches complexes adaptées au contexte d'enseignement
- Créer un parcours de remédiation ou de renforcement
- Intégrer des **stratégies d'apprentissage** dans une séquence pour les enseigner de manière explicite
- Élaborer des **dispositifs d'évaluation** qui combinent exigence et bienveillance
- Évaluer la pertinence du concept de séquence (pédagogie actionnelle) pour pratiquer la différenciation
- Exploiter la **créativité** au service de la différenciation

Pré-requis :

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL est requise.