

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2024 DU 1 AU 4 JUILLET À MADRID

ATELIER N°4 "ANIMER DES ACTIVITÉS MOTIVANTES POUR L'ENSEIGNEMENT DU/EN FRANÇAIS EN FORMATION PROFESSIONNELLE"

VALÉRIE LEMEUNIER



Description de l'intervenante :

Valérie Lemeunier est docteur en didactique des langues et des cultures. Elle travaille dans le champ du FLE depuis plus de 30 ans. D'abord comme enseignante en France, en Espagne et en Turquie, elle a ensuite été attachée linguistique en Turquie, déléguée pédagogique en Grèce, coordinatrice pédagogique en Espagne, conseillère pédagogique en France, directrice des cours au Mexique, attachée de coopération pour le français en Espagne. Depuis 2005, elle exerce à FEI (anciennement CIEP) où elle a occupé les fonctions de chef de projet de différents dispositifs de formation, puis de responsable de l'unité "formation". Elle est désormais également directrice adjointe du

département langue française et chargée de cours à l'université de Paris Nanterre et de Paris Sorbonne Nouvelle.

Public :

Professeurs de français et de DNL en français dans les filières d'enseignement et de formation professionnels.

Présentation de l'atelier :

Dans un premier temps, les participants seront amenés à mutualiser leurs pratiques pédagogiques et mèneront une analyse réflexive.

Ensuite, ils expérimenteront des activités proposées à chaque étape d'une unité didactique bilingue.

Dans un second temps, ils analyseront les activités expérimentées pour identifier les principes pédagogiques mis en œuvre et déterminer les caractéristiques et les objectifs de ces activités.

Pour finir, ils examineront la mise en œuvre de l’alternance des langues aux différentes étapes de l’unité didactique bilingue et interrogeront sa pertinence.

Objectifs :

Ce module vise l’acquisition de compétences et l’adoption d’une démarche méthodologique pour construire les apprentissages du et en français en filières professionnelles. A l’issue du module, les participants seront en mesure d’adopter un cadre méthodologique cohérent pour organiser l’enseignement/apprentissage du et en français en section bilingue.

Pré-requis :

Ce module est ouvert à des professionnels ayant une expérience de l’enseignement en filières professionnelles qui disposent d’une connaissance du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B1 du CECRL est requise.

Professeurs en filière formation professionnelle ou souhaitant le devenir.